

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.08.01 Основы информационной культуры школьников**

**Целью** изучения дисциплины является: выработка системного представления об информационных знаниях и умениях подготовка будущего педагога к профессиональной деятельности в информационной среде и к формированию информационной грамотности у своих учеников на основе коммуникативной и исследовательской деятельности на основе проектной технологии обучения.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- рассмотреть психологические проблемы формирования информационной грамотности;
- раскрыть возможности использования компьютерной техники при изучении различных дисциплин с целью формирования компьютерных умений и навыков;
- обеспечить психологическую, содержательную и методическую готовность студентов успешно осваивать и эффективно использовать все новые компьютерные средства;
- сформировать у студентов устойчивые практические навыки работы с современными программными и техническими средствами, используемыми в образовании.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы информационной культуры школьников» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 8 семестре 4 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 4 курса

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Основы информационной культуры школьников» знакомит студентов с общими представлениями об информационной подготовке школьников и опирается на знания, полученные в процессе изучения Информационные технологии в образовании и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Основы информационной культуры школьников» необходимо для успешного освоения дисциплин «Педагогическая информатика» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы информационной культуры школьников» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и	<b>Знать:</b> виды основных информационных

	<p>и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критического мышления и готовность к нему  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.  УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.  УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.  УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>источников, нормативных правовых документов в социальной работе; методы и способы анализа информации  <b>Уметь:</b> выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач  - находить различные виды информации, способствующие получению нужных сведений, знаний и т.д. для повышения собственного профессионального, культурного уровня; создания новой информации и формирования новых знаний; принятия управленческих решений  <b>Владеть:</b> навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам  - методом нацеленного поиска и извлечения релевантных документов и (или) фактов из различных источников информации, навыками использования нужной информации для решения проблемных ситуаций.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы  ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы  ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;  - содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  <b>Уметь:</b> предлагать тематику проектов;  - осуществлять организацию и</p>

		<p>общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент Узденова А.М.